

সহজ আরবি পাঠ

সপ্তম শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ১৯৯৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে
সপ্তম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

সহজ আরবি পাঠ

সপ্তম শ্রেণি

২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পরিমার্জিত

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০
কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম সংস্করণ রচনা ও সম্পাদনা

মোঃ কোরবান আলী

মোঃ আনোয়ার হোসাইন মোল্লা

প্রথম মুদ্রণ : ডিসেম্বর ১৯৯৬
পরিমার্জিত সংস্করণ : নভেম্বর ২০০০
পরিমার্জিত সংস্করণ : জুন ২০১১
পরিমার্জিত সংস্করণ : অক্টোবর ২০২৪

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

প্রসঙ্গ কথা

বর্তমানে প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার উপযোগ বহুমাত্রিক। শুধু জ্ঞান পরিবেশন নয়, দক্ষ মানবসম্পদ গড়ে তোলার মাধ্যমে সমৃদ্ধ জাতিগঠন এই শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য। একই সাথে মানবিক ও বিজ্ঞানমনস্ক সমাজগঠন নিশ্চিত করার প্রধান অবলম্বনও প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা। বর্তমান বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিনির্ভর বিশ্বে জাতি হিসেবে মাথা তুলে দাঁড়াতে হলে আমাদের মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করা প্রয়োজন। এর পাশাপাশি শিক্ষার্থীদের দেশপ্রেম, মূল্যবোধ ও নৈতিকতার শক্তিতে উজ্জীবিত করে তোলাও জরুরি।

শিক্ষা জাতির মেরুদণ্ড আর প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার প্রাণ শিক্ষাক্রম। আর শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ উপকরণ হলো পাঠ্যবই। জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর উদ্দেশ্যসমূহ সামনে রেখে গৃহীত হয়েছে একটি লক্ষ্যাভিসারী শিক্ষাক্রম। এর আলোকে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) মানসম্পন্ন পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও বিতরণের কাজটি নিষ্ঠার সাথে করে যাচ্ছে। সময়ের চাহিদা ও বাস্তবতার আলোকে শিক্ষাক্রম, পাঠ্যপুস্তক ও মূল্যায়নপদ্ধতির পরিবর্তন, পরিমার্জন ও পরিশোধনের কাজটিও এই প্রতিষ্ঠান করে থাকে।

বাংলাদেশের শিক্ষার দুরবিন্যাসে মাধ্যমিক স্তরটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। বইটি এই স্তরের শিক্ষার্থীদের বয়স, মানসপ্রবণতা ও কৌতূহলের সাথে সংগতিপূর্ণ এবং একইসাথে শিক্ষাক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অর্জনের সহায়ক। বিষয়জ্ঞানে সমৃদ্ধ শিক্ষক ও বিশেষজ্ঞগণ বইটি রচনা ও সম্পাদনা করেছেন। আশা করি বইটি বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান পরিবেশনের পাশাপাশি শিক্ষার্থীদের মনন ও সৃষ্টির বিকাশে বিশেষ ভূমিকা রাখবে।

পরিমার্জিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী সপ্তম শ্রেণির আরবি ভাষাকে আরও জীবনভিত্তিক ও সমকালীন চাহিদার উপযোগী করে শিক্ষার্থীদের কাছে পৌঁছে দেওয়ার জন্য সহজ আরবি পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে। এ শ্রেণির শিক্ষার্থীরা আরবি ভাষা শেখার ক্ষেত্রে শোনা, বলি, পড়া ও লেখা- এই চারটি দক্ষতা যেন সমানভাবে অর্জন করতে পারে, সে দিকে বিশেষভাবে লক্ষ রাখা হয়েছে। তাছাড়া, শিক্ষকগণ যাতে শ্রেণিকক্ষে সফলভাবে এ পাঠ্যপুস্তক পাঠদান করতে পারে সেজন্য শিক্ষক-নির্দেশনাও যুক্ত করা হয়েছে। বানানের ক্ষেত্রে অনুসৃত হয়েছে বাংলা একাডেমি প্রণীত বানানরীতি।

পাঠ্যবই যাতে জবরদস্তিমূলক ও কৃত্তিকর অনুধাবন না হয়ে উঠে বরং আনন্দাশ্রয়ী হয়ে ওঠে, বইটি রচনার সময় সেদিকে সতর্ক দৃষ্টি রাখা হয়েছে। সর্বশেষ তথ্য-উপাত্ত সহযোগে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করা হয়েছে। চেষ্টা করা হয়েছে বইটিকে যথাসম্ভব দুর্বোধ্যভাবমুক্ত ও সাবলীল ভাষায় লিখতে। ২০২৪ সালের পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে প্রয়োজনের নিরিখে পাঠ্যপুস্তকসমূহ পরিমার্জন করা হয়েছে। এক্ষেত্রে ২০১২ সালের শিক্ষাক্রম অনুযায়ী প্রণীত পাঠ্যপুস্তকের সর্বশেষ সংস্করণকে ভিত্তি হিসেবে গ্রহণ করা হয়েছে। বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির প্রমিত বানানরীতি অনুসৃত হয়েছে। যথাযথ সতর্কতা অবলম্বনের পরেও তথ্য-উপাত্ত ও ভাষাগত কিছু ত্রুটি থাকতে পারে। পরবর্তী সংস্করণে বইটিকে যথাসম্ভব ত্রুটিমুক্ত করার আন্তরিক প্রয়াস থাকবে। এই বইয়ের মানোন্নয়নে যে কোনো ধরনের যৌক্তিক পরামর্শ কৃতজ্ঞতার সাথে গৃহীত হবে।

পরিশেষে বইটি রচনা, সম্পাদনা ও অঙ্করণে যারা অবদান রেখেছেন তাঁদের সবার প্রতি কৃতজ্ঞতা জানাই।

অক্টোবর ২০২৪

প্রফেসর ড. এ কে এম রিয়াজুল হাসান

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

সূচিপত্র
প্রথম অধ্যায়

বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা নং
১. পরিচ্ছেদ-এক : আব্বাহর বাণী	১
২. পরিচ্ছেদ-দুই : রাসূল (সাঃ)-এর হাদিস	৫
৩. পরিচ্ছেদ-তিন : আরবিতে সপ্তাহের সাত দিনের নাম	১০
৪. পরিচ্ছেদ-চার : আরবিতে দিকের নাম	১৬
৫. পরিচ্ছেদ-পাঁচ : আরবি মাসের নাম	২১
৬. পরিচ্ছেদ-ছয় : আরবিতে ঋতুর নাম	২৬
৭. পরিচ্ছেদ-সাত : আরবিতে গণনা	৩৩

দ্বিতীয় অধ্যায়

৮. পরিচ্ছেদ-এক : فِي الصَّيْفِ	৪৩
৯. পরিচ্ছেদ-দুই : وَطَنَيْنِ	৪৮
১০. পরিচ্ছেদ-তিন : أَذَابَ الطَّعَامُ	৫৪
১১. পরিচ্ছেদ-চার : زِيَارَةُ بَيْتِ خَالٍ	৬০
১২. পরিচ্ছেদ-পাঁচ : فِي السُّوقِ	৬৭

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

প্রথম অধ্যায়

পরিচ্ছেদ - এক

আব্বাহর বাণী

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا
وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا (১) ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ۝ فَإِنْ
لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ (২) وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ
ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ۝

(سُورَةُ التَّوْبَةِ: ২৭-২৮)

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
প্রবেশ করো না	لَا تَدْخُلُوا	যারা ইমান এনেছে	الَّذِينَ آمَنُوا
যতক্ষণ না তোমরা অনুমতি নেবে	حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا	নিবাসসমূহ, বাড়ি-ঘরসমূহ	بُيُوتٌ
ভাল, কল্যাণকর	خَيْرٌ	পরিজন, অধিবাসী	أَهْلٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
যদি তোমরা না পাও	إِنْ لَمْ تَجِدُوا	তোমরা শিক্ষা গ্রহণ করবে	تَذْكُرُونَ
প্রত্যাবর্তন কর, ফিরে যাও	إِرْجِعُوا	যতদূর না অনুমতি দেয়া হয়	حَتَّى يُؤْذَنَ
তোমরা কর	تَعْمَلُونَ	অধিক পবিত্র	أَزْكَى
		সর্বজ্ঞাত	عَلِيمٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

ম : كَيْفَ يَدْخُلُ الْمُؤْمِنُ بَيْتَ غَيْرِهِ؟

প : يَدْخُلُ الْمُؤْمِنُ بَيْتَ غَيْرِهِ.....

ম : مَاذَا يَفْعَلُ الرَّائِي إِذَا لَمْ يَجِدْ فِي الْبَيْتِ أَحَدًا؟

প : إِنْ لَمْ يَجِدِ الرَّائِي فِي الْبَيْتِ أَحَدًا.....

ম : مَاذَا يَفْعَلُ الرَّائِي إِذَا قِيلَ لَهُ مِنْ دَاخِلِ الْبَيْتِ إِرْجِعْ؟

প : إِذَا قِيلَ لِلرَّائِي مِنْ دَاخِلِ الْبَيْتِ إِرْجِعْ.....

২. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১- لَا تَدْخُلُوا غَيْرَ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا.

২- فَإِنْ لَمْ فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى لَكُمْ.

৩. নিচের বর্ণসমূহ এলোমেলো ভাবে রয়েছে। এগুলো সাজিয়ে প্রতিটি লাইনের বর্ণসমূহ দিয়ে একটি করে অর্থবোধক শব্দ গঠন কর :

- هـ + ل + أ
- ر + ی + خ
- ي + ل + ق
- ك + م + ل
- ج + ا + ر + ع
- ی + ك + أ + ز

৪. নিচের ক্রিয়াপদ (فعل) সমূহ বিগত উচ্চারণে পড় ও অর্থ বল :

قَالَ	آمَنُوا	قِيلَ
لَمْ تَجِدُوا	تَذَكَّرُونَ	يُؤَذِّنَ
تَعْلَمُونَ	لَا تَدْخُلُوا	

৫. নিম্নরেখ বর্ণের ধ্বনি পার্থক্য নির্ণয় করে নিচের শব্দগুলো বিগতভাবে উচ্চারণ কর :

- إِدَابٌ - عَالِي
- أَهْلٌ - أَحَدٌ
- ذِكْمٌ - زِيَارَةٌ
- قِيلَ - لَعَلَّكُمْ
- الَّذِينَ - إِزْجَعُوا

৬. সুন্দর করে লেখ :

..... : أَدَابٌ

..... : بَيْوتٌ

..... : أَهْلٌ

..... : خَيْرٌ

..... : أَحَدٌ

৭. বর্ণিত আয়াতসমূহ বিতর্ক উচ্চারণে পড় ও মুখস্থ কর।

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا
وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا (১) ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ۝ فَإِنْ
لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ (২) وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ
ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ۝

পরিচ্ছেদ দুই

রাসূল (সাঃ)-এর হাদিস



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ:

شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،

وِاقَامُ الصَّلَاةِ،

وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ،

وَالْحَجِّ،

وَصَوْمُ رَمَضَانَ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
পাঁচ	خَمْسَ	বানানো হয়েছে, প্রতিষ্ঠিত হয়েছে	نُسِيَ
উপাস্য, ইলাহ	إِلَه	সাক্ষ্য	شَهَادَةٌ
প্রতিষ্ঠা করা	إِقَامٌ	রাসূল, দূত	رَسُولٌ
প্রদান করা	إِيْتَاءٌ	নামায	الصَّلَاةُ
হাজ্জ	الْحَجَّ	যাকাত	الزَّكَاةُ
রমযান মাস	رَمَضَانَ	রোযা	صَوْمٌ
বাড়ি (কাবাঘর)	الْبَيْتُ	ভিত্তিসমূহ	أَزْكَانُ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

ম : أَزْكَانُ الْإِسْلَامَ كَمْ هِيَ؟

ط : أَزْكَانُ الْإِسْلَامَ

م : مَا هُوَ الرُّكْنُ الْأَوَّلُ لِلْإِسْلَامِ؟

ط الرُّكْنُ الْأَوَّلُ لِلْإِسْلَامِ

م. فِي أَيِّ شَهْرِ نَحْنُ نَصُومُ؟

ط. نَحْنُ نَصُومُ فِي شَهْرِ

২. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১. يُسَى عَلَى حَمِيْسٍ .

২- لَا إِلَّا اللهُ

৩- وَإِاقِم

৪. اِيْتَاءِ

৩. নিচের বর্ণসমূহ এলোমেলো ভাবে রয়েছে। এগুলো সাজিয়ে প্রতিটি লাইনের বর্ণসমূহ দিয়ে একটি করে অর্থবোধক শব্দ গঠন কর :

স + ম + ! + ! + ল -

স + ল + র + ও -

ة + ল + ! + ص -

ম + ص + ও -

ص + ম + ! + র =

৪ নিচের বর্ণসমূহ দ্বারা শব্দ গঠন করা এবং সুন্দর করে লেখ .

[illegible]

.....

ص ۳۰۰

৫. নিম্নরেখা বর্ণের ধ্বনি পার্থক্য নির্ণয় করে নিচের শব্দগুলো বিগতভাবে উচ্চারণ কর

اَزْكَرٌ - اِقَامٌ

رَسُولٌ - صَوْمٌ

شَهِادَةُ مُحَمَّدٍ

عَلَيْهِ

شَهَادَةُ - رَمْضَانُ

৬. সুন্দর করে লেখ :

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

رَسُولُ اللَّهِ

إِقَامُ الصَّلَاةِ

إِيتَاءُ الرِّكَازِ

♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦

سفر التوبه

৭ বর্ণিত হাদিসখানা বিভক্ত উচ্চারণে পড় ও মুখস্থ কর

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بُيِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَالْحَجُّ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ.

পরিচ্ছেদ তিন

আরবিতে সপ্তাহের সাত দিনের নাম



পড়ার টেবিলে অধ্যয়নরত ছাত্রের ছবি

عَادِلٌ يُذَكِّرُ كَثِيرًا فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ . لِأَنَّ الْإِخْتِبَارَ سَيَبْدَأُ يَوْمَ السَّبْتِ
الْقَادِمِ . أَوَّلُ مَادَّةٍ فِي الْإِخْتِبَارِ هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ . وَيَكُونُ إِخْتِبَارُ
مَادَّةِ اللُّغَةِ الْبَنَغَالِيَّةِ يَوْمَ الْأَحَدِ وَإِخْتِبَارُ مَادَّةِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ يَوْمَ

الْإِثْنَيْنِ . وَيَوْمَ الثَّلَاثِ فَرَاغٌ لَا إِخْتِبَارَ فِيهِ . ثُمَّ يَكُونُ إِخْتِبَارُ مَادَّةِ
الْحِسَابِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ وَإِخْتِبَارُ مَادَّةِ الْعُلُومِ يَوْمَ الْخَمِيسِ .
وَبِهَذَا يَنْتَهَى إِخْتِبَارُ عَادِلٍ فَيَرْوُرُ بَيْنَ جَدِّهِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ مَعَ وَالِدِهِ .

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
পরীক্ষা	الِإِخْتِبَارُ	পড়াওনা করে, অধ্যয়ন করে	يَذَكِّرُ
দিনগুলো	الْأَيَّامُ	শুরু করে	يَنْتَدَأُ
শনিবার	يَوْمَ السَّبْتِ	আগম্বক, আগামী	الْقَادِمُ
বিষয়	مَادَّةُ	আরবি ভাষা	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
রবিবার	يَوْمَ الْأَحَدِ	বাংলা ভাষা	اللُّغَةُ الْبَنْغَالِيَّةُ
সোমবার	يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ	ইংরেজি ভাষা	اللُّغَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ
শূন্য, খালি	فَرَاغٌ	মঙ্গলবার	يَوْمَ الثَّلَاثِ
বুধবার	يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ	গণিত	الْحِسَابُ
বৃহস্পতিবার	يَوْمَ الْخَمِيسِ	বিজ্ঞান	الْعُلُومُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
দাদা, নানা	جَدُّ	শেষ হবে	يَنْتَهِي
পিতা	وَالِدٌ	শুক্রবার	يَوْمَ الْجُمُعَةِ

অনুশীলনী

১. বিতর্ক উচ্চারণে পড় ও মুখস্থ কর :

يَوْمَ السَّبْتِ

يَوْمَ الْأَحَدِ

يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ

يَوْمَ الثَّلَاثِ

يَوْمَ الْاَرْبَعِ

يَوْمَ الْخَمِيسِ

يَوْمَ الْجُمُعَةِ

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

م متى يبدأ اختبار عادل؟

ط يبدأ اختبار عادل يوم

ম متى يَكُونُ اخْتِيَارُ مَادَّةِ اللُّغَةِ السُّعَالِيَّةِ؟

ط يَكُونُ اخْتِيَارُ مَادَّةِ اللُّغَةِ السُّعَالِيَّةِ يَوْمَ

ম متى يَكُونُ اخْتِيَارُ مَادَّةِ اللُّغَةِ الْإِنْجَلِيَّةِ؟

ط يَكُونُ اخْتِيَارُ مَادَّةِ اللُّغَةِ الْإِنْجَلِيَّةِ يَوْمَ

ম متى يَزُورُ عَادِلٌ نَيْتَ جَدِّهِ؟

ط يَزُورُ عَادِلٌ نَيْتَ جَدِّهِ يَوْمَ

৩ উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১ يَكُونُ اخْتِيَارُ مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَوْمَ

২- يَكُونُ اخْتِيَارُ مَادَّةِ يَوْمَ الْأَحَدِ.

৩ يَوْمَ قَرَأَ لَا اخْتِيَارَ فِيهِ.

৪ নিচের বর্ণসমূহ এলোমেলো ভাবে রয়েছে। এগুলো সাজিয়ে প্রতিটি লাইনের বর্ণসমূহ দিয়ে একটি করে অর্থবোধক শব্দ গঠন কর :

ك + ر + ث + ي =

ر + ف + غ + ا =

س + ا + ح + ب =

ل + و + م + ع =

ل + و + ا + د =

৫. নিচের বর্ণসমূহ দিয়ে শব্দ গঠন করা এবং সুন্দর করে লেখ

_____	_____	_____	= ع
_____	_____	_____	= ف
_____	_____	_____	= ي
_____	_____	_____	= ق
_____	_____	_____	= ح

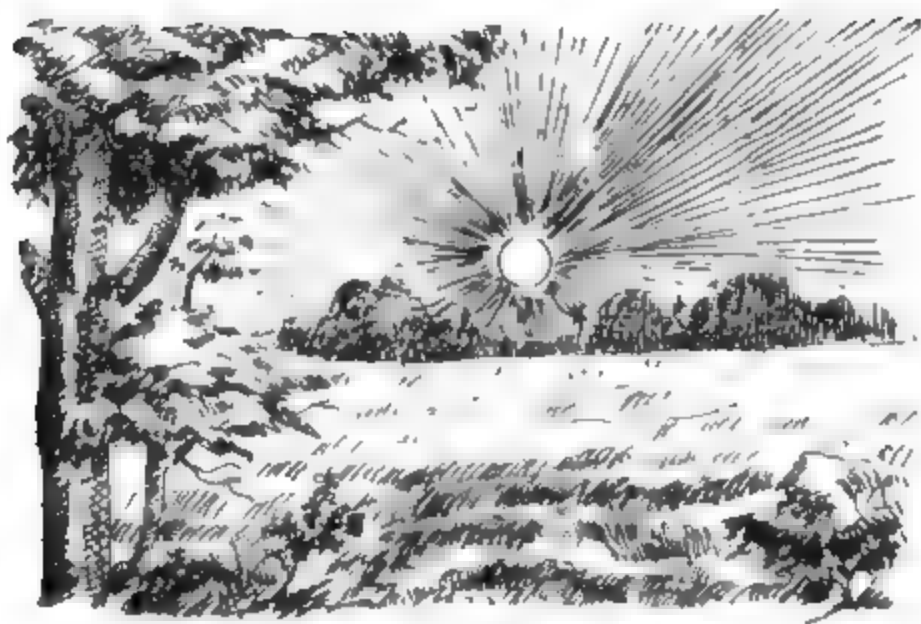
৬. আরবিতে সাত দিনের নাম লিখ :

_____	-১
_____	-২
_____	-৩
_____	-৪
_____	-৫
_____	-৬
_____	-৭

৭ সুন্দর করে লেখ ও হরকত দাও .

.....	الْأَيَّامُ
.....	الْإِخْبَارُ
.....	الْقَادِمُ
.....	الْحِسَابُ
.....	الْعُلُومُ

পরিচ্ছেদ চার
আরবিতে দিকের নাম



সূর্যোদয়ের ছবি

قَامَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ صَبَاحًا، فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ: افْتَحْ شُبَّاكَ جِهَةَ
الْجَنُوبِ، فَيَدْخُلُ الْهَوَاءُ النَّقِيُّ.

فَقَالَ أَحْمَدُ: مَا هِيَ جِهَةُ الْجَنُوبِ؟

قَالَ لَهُ أَبُوهُ: أَلَا تَعْرِفُ جِهَةَ الْجَنُوبِ؟ اسْمَعْ مِنِّي الْجِهَاتِ الْأَرْبَعَةَ

الْجِهَةُ الَّتِي تَطْلُعُ مِنْهَا الشَّمْسُ هِيَ جِهَةُ الْمَشْرِقِ وَالْجِهَةُ الَّتِي
تَغْرُبُ فِيهَا الشَّمْسُ هِيَ جِهَةُ الْمَغْرِبِ - وَإِذَا قُنْتَ مُتَوَجِّهًا إِلَى
الْمَشْرِقِ فَالْجِهَةُ الَّتِي فِي يَمِينِكَ هِيَ جِهَةُ الْجَنُوبِ وَالْجِهَةُ
الَّتِي فِي يَسَارِكَ هِيَ جِهَةُ الشِّمَالِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
নিদ্রা	نَوْمٌ	দাঁড়ান, উঠল	قَامَ
পিতা	أَبٌ	সকাল	صَبَاحٌ
জানালা	شُبَّاكٌ	খোল	اِفْتَحَ
নির্মল	الْمَقِيُّ	বাতাস	الْهَوَاءُ
চারদিক	الْجِهَاتُ الْأَرْبَعَةُ	শোন	اسْمَعْ
সূর্য	الشَّمْسُ	উদ্ভিত হয়	تَطْلُعُ
অস্ত যায	تَغْرُبُ	পূর্ব	الْمَشْرِقُ
মুখ ফিরিয়ে	مُتَوَجِّهًا	পশ্চিম	الْمَغْرِبُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
দক্ষিণ	الْجُؤُوثُ	ডান	يَمِينٌ
উত্তর	الشِّمَالُ	বাম	يَسَارٌ

অনুশীলনী

১. বিভক্ত উচ্চারণে পড় ও মুখস্থ কর

الْمَشْرِقُ - جِهَةُ الْمَشْرِقِ .

الْمَغْرِبُ - جِهَةُ الْمَغْرِبِ .

الْجُؤُوثُ - جِهَةُ الْجُؤُوثِ .

الشِّمَالُ - جِهَةُ الشِّمَالِ .

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে

م مَتَى قَامَ أَحْمَدُ مِنْ تَوْبِهِ؟

ط قَامَ أَحْمَدُ مِنْ تَوْبِهِ

م أَيُّ شَبَّابٍ أَمَرَ أَبُو أَحْمَدَ لِفَتْحِهِ؟

ط أَمَرَ أَبُو أَحْمَدَ لِفَتْحِ شَبَّابٍ

ম مِنْ أَيِّ جِهَةٍ تَطْلُعُ الشَّمْسُ؟

ط تَطْلُعُ الشَّمْسُ مِنْ جِهَةٍ

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১ أَلْجِهَةُ الَّتِي مِنْهَا الشَّمْسُ هِيَ جِهَةُ

২ أَلْجِهَةُ الَّتِي فِيهَا الشَّمْسُ هِيَ جِهَةُ

৪. আরবিতে চারটি দিকের নাম লিখ

১-

২

৩-

৪-

৫. নিম্নরোপ বর্ণের ধ্বনির পার্থক্য নির্ণয় করে নিচের শব্দযুগলসমূহ বিচক্ৰভাবে উচ্চারণ কর :

قَامَ شَبَابٌ

تَطْلُعُ إِقْتَحَ

أَحْمَدُ جِهَةُ

إِسْمَعِ الْمَشْرِقُ

৬. সুন্দর করে লেখ ও হরকত দাও :

صَبَاحٌ

شُبَّانٌ

جَهَّةٌ

يَمِينٌ

يَسَارٌ

৭. নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

শব্দ

نَوْمٌ

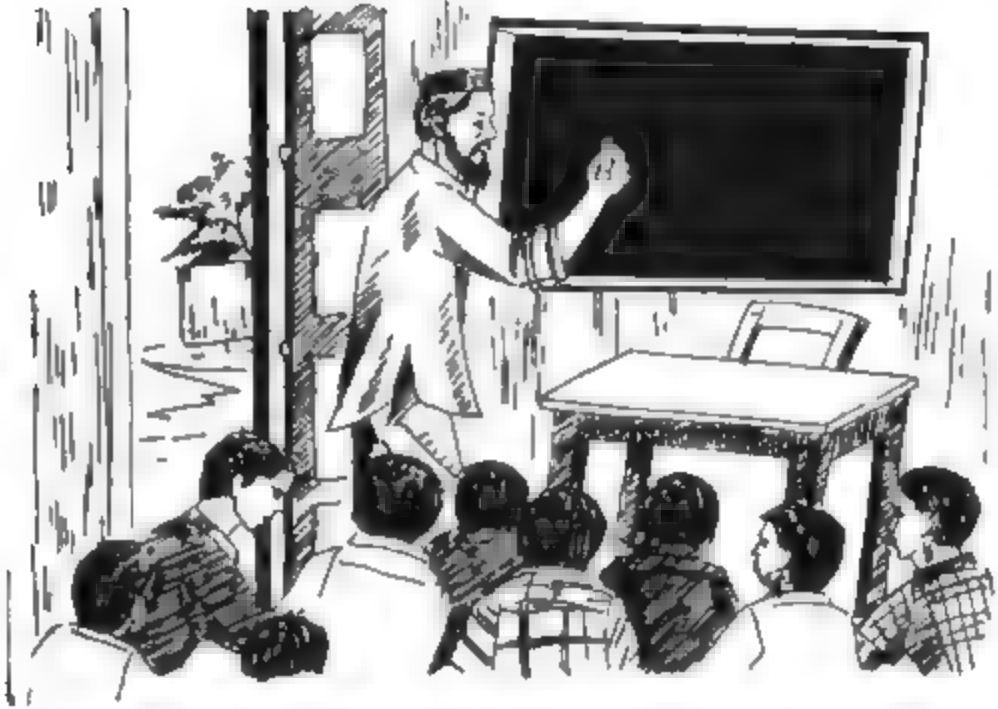
صَبَاحٌ

شُبَّانٌ

الْهَوَاءُ

الشَّمْسُ

পরিচ্ছেদ পাঁচ
আরবিতে মাসের নাম



শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক ব্ল্যাকবোর্ডে আরবি মাসের নাম লিখছেন।

قَالَ الْمُعَلِّمُ فِي الصَّفِّ خُذُوا دَقَائِيرَكُمْ وَأَقْلَامَكُمْ وَاكْتُبُوا أَسْمَاءَ
الشُّهُورِ الْعَرَبِيَّةِ، فِي السَّنَةِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا، وَهِيَ -

مُحَرَّمٌ، صَفَرٌ، رَبِيعُ الْأَوَّلِ، رَبِيعُ الثَّانِي، حُمَادَى الْأَوَّلَى، جُمَادَى
الثَّانِيَّةُ، رَجَبٌ، شَعْبَانٌ، رَمَضَانُ، شَوَّالٌ، ذُو الْقَعْدَةِ، وَذُو الْحِجَّةِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বর্ষ, বছর	السَّنة	তোমরা লও	خُذُوا
মাসসমূহ	دَفَاتِيرُ	কলহসমূহ	أَقْلَامٌ
		তোমরা লেখ	اُكْتُبُوا

আরবি বারো মাসের নামসমূহ

(আরবি প্রথম মাস) মুহাররাম - مُحَرَّمٌ

(আরবি দ্বিতীয় মাস) সফর - صَفَرٌ

(আরবি তৃতীয় মাস) রবিউল আউয়াল - رَبِيعُ الْأَوَّلِ

(আরবি চতুর্থ মাস) রবিউস সানী - رَبِيعُ الثَّانِي

(আরবি পঞ্চম মাস) জুমাদাল উলা - جُمَادَى الْأُولَى

(আরবি ষষ্ঠ মাস) জুমাদাস সানিয়া - جُمَادَى الثَّانِيَّة

(আরবি সপ্তম মাস) রজব - رَجَبٌ

(আরবি অষ্টম মাস) শাবান - شَعْبَانٌ

(আরবি নবম মাস) রমজান

رَمَضَانُ

(আরবি দশম মাস) শাওয়াল -

شَوَّالُ

(আরবি একাদশ মাস) যুলকা'দা

ذُو الْقَعْدَةِ

(আরবি দ্বাদশ মাস) যুলহিজ্জা

ذُو الْحِجَّةِ

অনুশীলনী

১. বিচক্ক উচ্চারণে আরবি বারো মাসের নাম পড় ও মুখস্থ কর :

১- مُحَرَّمٌ	২- صَفَرٌ	৩- رَبِيعُ الْأَوَّلِ
৪- رَبِيعُ الثَّانِي	৫- جُمَادَى الْأُولَى	৬- جُمَادَى الثَّانِيَةِ
৭- رَجَبٌ	৮- شَعْبَانُ	৯- رَمَضَانُ
১০- شَوَّالُ	১১- ذُو الْقَعْدَةِ	১২- ذُو الْحِجَّةِ

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে

م : كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ؟

ط : فِي السَّنَةِ شَهْرًا.

ম. অঁকর অস্মা' শূহুর' আরবি'?

ط. অস্মা' শূহুর' আরবি' মুহরম',

৩. আরবি মাসের নামগুলো ধারাবাহিকভাবে সাজাও •

-১	رَبِيعُ الْأَوَّلِ
-২	مُحَرَّمٌ
-৩	رَجَبٌ
-৪	صَفَرٌ
-৫	رَبِيعُ الثَّانِي
-৬	شَوَّالٌ
-৭	ذُو الْحِجَّةِ
-৮	رَمَضَانٌ
-৯	جُمَادَى الثَّانِيَّةُ
-১০	شَعْبَانٌ
১১	جُمَادَى الْأُولَى
-১২	ذُو الْقَعْدَةِ

৪. আরবি মাসের ধারাবাহিকতা বজায় রেখে বিগুণভাবে বাংলাভাষায় শূন্যস্থান পূরণ কর। যেমন-
আরবি প্রথম মাস, আরবি দ্বিতীয় মাস ইত্যাদি।

..... ربيع الأول مُحَرَّم

..... رجب جمادى الأولى

..... شوال شعبان

..... ذو الحجة

৫. আরবি মাসের নামগুলো ধারাবাহিকভাবে সুন্দর করে আরবিতে লেখ ও হরকত দাও।

৬. নিচের শব্দগুলো দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর

বাক্য	শব্দ
.....	الْمَعِين
.....	الْأَقْلَام
.....	أَسْمَاء
.....	شَهْر

পরিচ্ছেদ ছয়
আরবিতে ঋতুর নাম



বাংলাদেশের প্রাকৃতিক দৃশ্যের ছবি

نَعْلَادِيْشُ بِلَادٌ جَمِيْلَةٌ، وَمَنَاطِرُهَا الطَّبِيعِيَّةُ رَاحَةٌ، يُقَسِّمُ
الْجُغْرَافِيُّوْنَ فُصُوْلَ نَعْلَادِيْشٍ إِلَى سِتَّةِ فُصُوْلٍ، وَهِيَ
١. فُضْلُ الصَّيْفِ هُوَ شَهْرُ رَيْشَاخَ وَشَهْرُ جَيْسَتَا.

২. قُضِلَ الْمَطَرُ هُوَ شَهْرُ آسَازِ وَشَهْرُ شَاوُنَ.

৩. قُضِلَ الْحَرِيفُ. هُوَ شَهْرُ نَهَادَرَا وَشَهْرُ أَشِينُ.

৪. قُضِلَ الضَّبَابُ هُوَ شَهْرُ كَزَيْكَ وَشَهْرُ أَغْرَاهَايْنِ.

৫. قُضِلَ الشِّتَاءُ هُوَ شَهْرُ بُوشِ وَشَهْرُ مَاغُ.

৬. قُضِلَ الرَّبِيعُ هُوَ شَهْرُ قَالْعُونِ وَشَهْرُ سَيْتَرَا.

وَفِي قُضِلِ الصَّيْفِ يَكُونُ الْجَوُّ حَارًّا شَدِيدًا فِي هَذِهِ الْبِلَادِ،

وَفِي قُضِلِ الْمَطَرِ يَنْزِلُ الْمَطَرُ الْغَزِيرُ وَتَمْتَلِئُ الْأَنْهَارُ بِالْمَاءِ،

وَفِي قُضِلِ الْخَرِيفِ يَكُونُ الْجَوُّ مُعْتَدِلًا وَيَقِلُّ الْمَطَرُ،

وَفِي قُضِلِ الضَّبَابِ ثَقِيلُ الْحَرَارَةُ وَيَبْدَأُ السَّرْدُ،

وَفِي قُضِلِ الشِّتَاءِ يَشْتَدُّ الْبَرْدُ وَيَنْزِلُ الضَّبَابُ مِنَ السَّمَاءِ،

وَفِي قُضِلِ الرَّبِيعِ تَتَزَيَّنُ الطَّيْفَةُ بِالشَّجَرِ الْخَضِرَاءِ وَالْأَزْهَارِ

الْمُتَنَوِّعَةِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ষড়ঋতু	الْفُصُولُ السَّيَّةُ	দেশ	بِلَادٌ
দৃশ্য	مَنَاطِرُ	সুন্দর	جَبِيْنَةٌ
চমৎকার	رَائِعَةٌ	প্রাকৃতিক	طَبِيعِيَّةٌ
ভাগ করেন	يُقَسِّمُ	সুগোলবিদগণ	الْحُفَرَاءِيُّوْنَ
গ্রীষ্ম	الصَّيْفُ	ঋতু	فَصْلٌ
শরৎ	الْحَرِيفُ	বর্ষ	الْمَطَرُ
শীত	الْشِّتَاءُ	হেমন্ত	الصَّبَابُ
আবহাওয়া	جَوُّ	বসন্ত	الرَّيْعُ
প্রচণ্ড	شَدِيدٌ	গরম	حَارٌ
বৃষ্টি	مَطَرٌ	নামে	يَنْزِلُ
ভরে যায়	تَمَلَّيُ	মুশলধারে, প্রবল	غَزِيْرٌ
পানি	مَاءٌ	নদীনালা	الْأَنْهَارُ
কমে, হ্রাস পায়	يَقِلُّ	ভারসাম্যপূর্ণ	مُعْتَدِلٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
গরু হর	يَبْدَأُ	ভাপ	حَرَارَةٌ
কুয়াশা	صَابَ	শীত	بَرْدٌ
ভীত হর	يَشْتَدُّ	আকাশ	سَّمَاءٌ
গাছপালা	الْأَشْجَارُ	সাজে	تَزَيَّنَ
ফুলসমূহ	الْأَزْهَارُ	সবুজ	الْحَضْرَاءُ

অনুশীলনী

১. বিত্তক উচ্চারণে পড় ও মুখস্থ কর :

الصَّيْفُ - فَضْلُ الصَّيْفِ

الْمَطَرُ فَضْلُ الْمَطَرِ

الْحَرِيفُ فَضْلُ الْحَرِيفِ

الصَّبَابُ - فَضْلُ الصَّبَابِ

الْبَيْتَاءُ - فَضْلُ الْبَيْتَاءِ

الرَّيْنَعُ - فَضْلُ الرَّيْنَعِ

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন শিক্ষক পুনরায় আরবিতে প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

ম . كَيْفَ مَنَاطِرُ بَنَعْلَادِيَشَ الطَّبِيعِيَّةُ؟

ط . مَنَاطِرُ بَنَعْلَادِيَشَ الطَّبِيعِيَّةُ

ম . كَمْ قَصْلاً فِي بَنَعْلَادِيَشَ؟

ط . فِي بَنَعْلَادِيَشَ

ম . مَا هُوَ قَصْلُ الصَّيْفِ؟

ط . قَصْلُ الصَّيْفِ هُوَ شَهْرُ وَشَهْرُ

ম . مَا هُوَ قَصْلُ الرَّبِيعِ؟

ط . قَصْلُ الرَّبِيعِ هُوَ شَهْرُ وَشَهْرُ

ম . مَتَى يَكُونُ الْجَوُّ حَارًّا شَدِيدًا؟

ط . يَكُونُ الْجَوُّ حَارًّا شَدِيدًا فِي قَصْرِ

ম . مَتَى يَشْتَدُّ الْبَرْدُ وَيَنْزِلُ الصَّبَابُ؟

ط . يَشْتَدُّ الْبَرْدُ وَيَنْزِلُ الصَّبَابُ فِي قَصْرِ

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১- فِي فَصْلِ الصَّيْفِ يَكُونُ الْخَوْ شَدِيدًا .

২- وَفِي فَصْلِ الْمَطَرِ يَنْزِلُ الْعَرِيرُ .

৩- وَفِي فَصْلِ الْخَرِيفِ يَكُونُ مُعْتَدِلًا .

৪- فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ يَشْتَدُّ

৪. সুন্দর করে লেখ

الْفُصُولُ الْبَيْتَةُ

بِلَادٍ جَمِيلَةٍ

حَارٌّ شَدِيدٌ

الْمَطَرُ الْعَرِيرُ

৫. নিচের শব্দগুলো দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
_____	بَيْتٌ
_____	هَاءٌ
_____	حَرَارَةٌ
_____	أَزْهَارٌ

- ৫ নিচের শব্দগুলো এলোমেলোভাবে রয়েছে প্রতিটি লাইনের শব্দগুলো সাজিয়ে একটি করে অর্থবোধক বাক্য গঠন কর :

بِلَادٌ تَنْعَلَادِيْشُ جَمِيْلَةٌ

خَارًا الْحَوْ شَيْدًا يَكُوْنُ.

الْمَطَرُ - فِي - الْحَرِيْف - يَقْرُ - فَضْل.

الْبِشَاءُ الْبَرْدُ فِي يَنْشَدُ فَض.

الْخَصْرَاءُ - الطَّبِيْعَةُ - بِالْأَشْعَارِ - تَتَرَنَّ.

৭. মাসের নাম উল্লেখ করে আরবিতে ছয়টি ঋতুর নাম লেখ

মাসের নাম	ঋতুর নাম
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

পরিচ্ছেদ সাত
আরবিতে গণনা

ক, এক থেকে দশ পর্যন্ত :

কথায়	পুরুষবাচক	স্ত্রীবাচক	অংকে
طَالِبٌ وَاحِدٌ	طَالِبَةٌ وَاحِدَةٌ	أَلْمُؤَنَّثُ	১-
طَالِبَانِ اثْنَانِ	طَالِبَتَانِ اثْنَتَانِ		২-
ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ	ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ		৩-
أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ	أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ		৪-
خَمْسَةُ طُلَّابٍ	خَمْسُ طَالِبَاتٍ		৫-
سِتَّةُ طُلَّابٍ	سِتُّ طَالِبَاتٍ		৬-
سَبْعَةُ طُلَّابٍ	سَبْعُ طَالِبَاتٍ		৭-
ثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ	ثَمَانِيُ طَالِبَاتٍ		৮-
تِسْعَةُ طُلَّابٍ	تِسْعُ طَالِبَاتٍ		৯-
عَشْرَةُ طُلَّابٍ	عَشْرُ طَالِبَاتٍ		১০-

খ. এগার থেকে ত্রিশ পর্যন্ত :

কথায়	পুরুষবাচক	স্ত্রীবাচক	অংকে
	الْمُدَّكَّرُ	الْمُدَّكَّةُ	
১১	أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا	أَحَدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً	
১২	إِثْنًا عَشَرَ طَالِبًا	إِثْنًا عَشْرَةَ طَالِبَةً	
১৩	ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِبًا	ثَلَاثَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	
১৪	أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِبًا	أَرْبَعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	
১৫	خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا	خَمْسَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	
১৬	سِتَّةَ عَشَرَ طَالِبًا	سِتَّ عَشْرَةَ طَالِبَةً	
১৭	سَبْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا	سَبْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	
১৮	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِبًا	ثَمَانِيَّ عَشْرَةَ طَالِبَةً	
১৯	تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا	تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	
২০	عِشْرُونَ طَالِبًا	عِشْرُونَ طَالِبَةً	

وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	২১
إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	-২২
ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	-২৩
أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	২৪
خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	-২৫
سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	-২৬
سَبْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	-২৭
ثَمَانٍ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	-২৮
تِسْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	-২৯
ثَلَاثُونَ طَالِبًا	-৩০

অনুশীলনী

১. নিচের সংখ্যাগুলো কথায় প্রকাশ করে শূন্যস্থান পূরণ কর

طَائِمٌ ১৩

طَائِبَةٌ ১৭

طَائِبًا ২০

طَائِبًا ২৬

طَائِبَةٌ ২৭

২. নিচের সংখ্যাগুলো আরবিতে কথায় পুরুষবাচক শব্দে লেখ

..... ১২

..... ১৫

..... ১৮

..... ২২

..... ২৭

৩ নিচের সংখ্যাগুলো আরবিতে কথায় স্ত্রীবাচক শব্দে লেখ

_____	১১
_____	১৩
_____	১৬
_____	২১
_____	৩০

৪ এগার থেকে ত্রিশ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো আরবিতে অংকে লেখ।

৫ এগার থেকে বিশ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো আরবিতে কথায় লেখ।

৬ একুশ থেকে ত্রিশ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো আরবিতে কথায় লেখ।

ক. একত্রিশ থেকে পঞ্চাশ পর্যন্ত :

কথায়	স্ত্রীবাচক	পুরুষবাচক	অংকে
	الْمُؤَنِّثُ	الْمُدَكِّرُ	
وَاحِدَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً		وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	-৩১
اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً		اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	৩২
ثَلَاثٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً		ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	-৩৩
أَرْبَعٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً		أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	-৩৪

خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	خَمْسٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً	৩৫
سِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	سِتٌّ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً	৩৬
سَبْعَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً	৩৭
ثَمَانِيَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	ثَمَانٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً	৩৮
تِسْعَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	تِسْعٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً	৩৯
أَرْبَعُونَ طَالِبًا	أَرْبَعُونَ طَالِبَةً	৪০
وَاحِدٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	وَاحِدَةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبَةً	৪১
إِثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	إِثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ طَالِبَةً	৪২
ثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	ثَلَاثٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبَةً	৪৩
أَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	أَرْبَعٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبَةً	৪৪
خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	خَمْسٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبَةً	৪৫
سِتَّةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	سِتٌّ وَأَرْبَعُونَ طَالِبَةً	৪৬

سَبْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	সবু' ও আরবু'নু তা'লিবা	২৭
ثَمَانِيَةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	তামানি' ও আরবু'নু তা'লিবা	২৮
تِسْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	তিসু' ও আরবু'নু তা'লিবা	২৯
خَمْسُونَ طَالِبًا	খমসু'নু তা'লিবা	৩০

অনুশীলনী

১. নিচের সংখ্যাগুলো কথায় প্রকাশ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

..... طَالِبًا ৩২

..... طَالِبَةٌ ৩৩

..... طَالِبَةٌ ৩৪

..... طَالِبًا ৩৫

..... طَالِبًا ৩৬

২ নিচের সংখ্যাগুলো আরবিতে কথায় পুরুষবাচক শব্দে লেখ।

_____	৩১
_____	৩৬
_____	৩৭
_____	৪২
_____	৪৭

৩ নিচের সংখ্যাগুলো আরবিতে কথায় স্ত্রীবাচক শব্দে লেখ।

_____	৩৩
_____	৩৭
_____	৪১
_____	৪৩
_____	৪৭

৪ একত্রিশ থেকে পঞ্চাশ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো আরবিতে অংকে লেখ।

৫ একত্রিশ থেকে চল্লিশ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো আরবিতে কথায় লেখ।

৬ একচল্লিশ থেকে পঞ্চাশ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো আরবিতে কথায় লেখ।

৭. বাম পাশের শব্দের আলোকে নিচের সংখ্যাগুলো কথায় প্রকাশ করে শূন্যস্থান পূরণ কর .

..... ৩ طَلَّابٌ .

..... ৫ طَلَّابٌ .

..... ৭ طَلِّبَاتٌ .

..... ৯ بَنَاتٌ .

..... ১০ طَلَّابٌ .

৮. নিচের কথায় লেখা সংখ্যাগুলো শূন্য ঘরে অংকে লেখ .

..... ثَلَاثٌ طَالِبَاتٌ .

..... خَمْسَةٌ طَلَّابٌ .

..... سِتٌّ طَالِبَاتٌ .

..... ثَمَانِيَةٌ طَلَّابٌ .

..... تِسْعٌ طَالِبَاتٌ .

৯. নিচের সংখ্যাগুলো পুরুষবাচক শব্দের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর

..... ২

..... ৩

..... ৫

৭

৭

১০. নিচের সংখ্যাগুলো স্ত্রীবাচক শব্দের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর :

৮

৬

৭

৮

১০

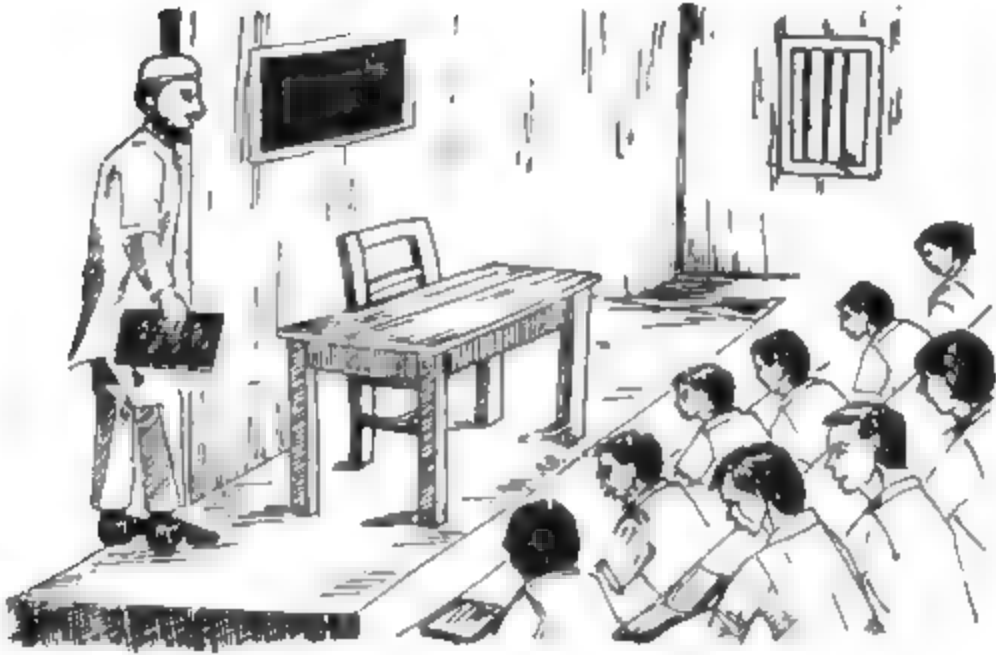
১১. এক থেকে দশ পর্যন্ত আরবি সংখ্যাগুলো অংকে লেখ

১২. এক থেকে দশ পর্যন্ত আরবি সংখ্যাগুলো কথায় লেখ

দ্বিতীয় অধ্যায়

পরিচ্ছেদ এক

فِي الصَّفِّ



শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক প্রবেশ করেছেন। শিক্ষার্থীরা নিজ নিজ আসন গ্রহণ করেছে

دَخَرَ الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ فِي حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فَمَامَ الطُّلَّاءَ وَسَأَلُوا
عَلَيْهِ. جَلَسَ الْمُعَلِّمُ عَلَى الْكُرْسِيِّ وَسَأَلَ الطُّلَّابَ هَلْ أَتَيْتُمْ يَوَاجِبَ

الْبَيْتِ؟

فَأَجَابَ الطُّلَابُ نَعَمْ، أَتَيْنَا بِوَاجِبِ الْبَيْتِ. فَقَالَ الْمُعَلِّمُ أَخْصِرُوهُ
بِسُرْعَةٍ. فَقَامَ حَالِدٌ وَجَمَعَ دَفَاتِيرَ الطُّلَابِ كُتِبَتْ وَاخْضَرَفَ أَمَامَ
الْمُعَلِّمِ. فَقَالَ لَهُ الْمُعَلِّمُ شُكْرًا لَكَ يَا حَالِدُ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
প্রবেশ করলেন	دَخَلَ	শ্রেণিকক্ষ	الْصَّفُّ
ছাত্রবৃন্দ	الطُّلَابُ	শিক্ষক	الْمُعَلِّمُ
চেয়ার	الْكُرْسِيُّ	বসলেন	جَلَسَ
বাড়ির কাজ	وَاجِبُ الْبَيْتِ	শীঘ্র	بِسُرْعَةٍ
সংগ্রহ করল	جَمَعَ	প্রশ্ন করলেন	سَأَلَ
সামনে	أَمَامَ	উপস্থিত করল	أَخْضَرَفَ
		তোমাকে ধন্যবাদ	شُكْرًا لَكَ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে

ম : مَنْ دَخَلَ الصَّفَّ؟

ط : دَخَلَ الصَّفَّ.

ম : فِي أَيِّ حِصَّةٍ دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ؟

ط : دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ فِي حِصَّةٍ

ম : أَيْنَ جَلَسَ الْمُعَلِّمُ؟

ط : جَلَسَ الْمُعَلِّمُ عَلَى

ম : مَنْ جَمَعَ دَفَاتِيرَ الطُّلَابِ؟

ط : جَمَعَ دَفَاتِيرَ الطُّلَابِ.

ম : أَيْنَ أَحْضَرَ خَالِدٌ دَفَاتِيرَ الطُّلَابِ.

ط : أَحْضَرَ خَالِدٌ دَفَاتِيرَ الطُّلَابِ

২. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর .

১ دَحَلَ الصَّفِّ فِي حِصَّةٍ

২ فَقَامَ وَ عَلَيْهِ .

৩- جَلَسَ الْمُعَلِّمُ وَسَأَلَ هَلْ أَتَيْتُمْ الْبَيْتَ ؟

৩ নিম্নরেখা বর্ণের ধ্বনির পার্থক্য নির্ণয় করে নিচের শব্দগুলো বিভক্তভাবে উচ্চারণ কর

الْصَّفِّ - جَلَسَ

دَخَلَ - أَخْصَرَ

حِصَّةٌ - كُنْهُم

سَأَلَ - الْمُعَلِّمُ

الطُّلَّاءُ - دَقَاتِيرُ

৪. সুন্দর করে লেখ :

فِي الصَّفِّ

عَلَى الْكُرْسِيِّ

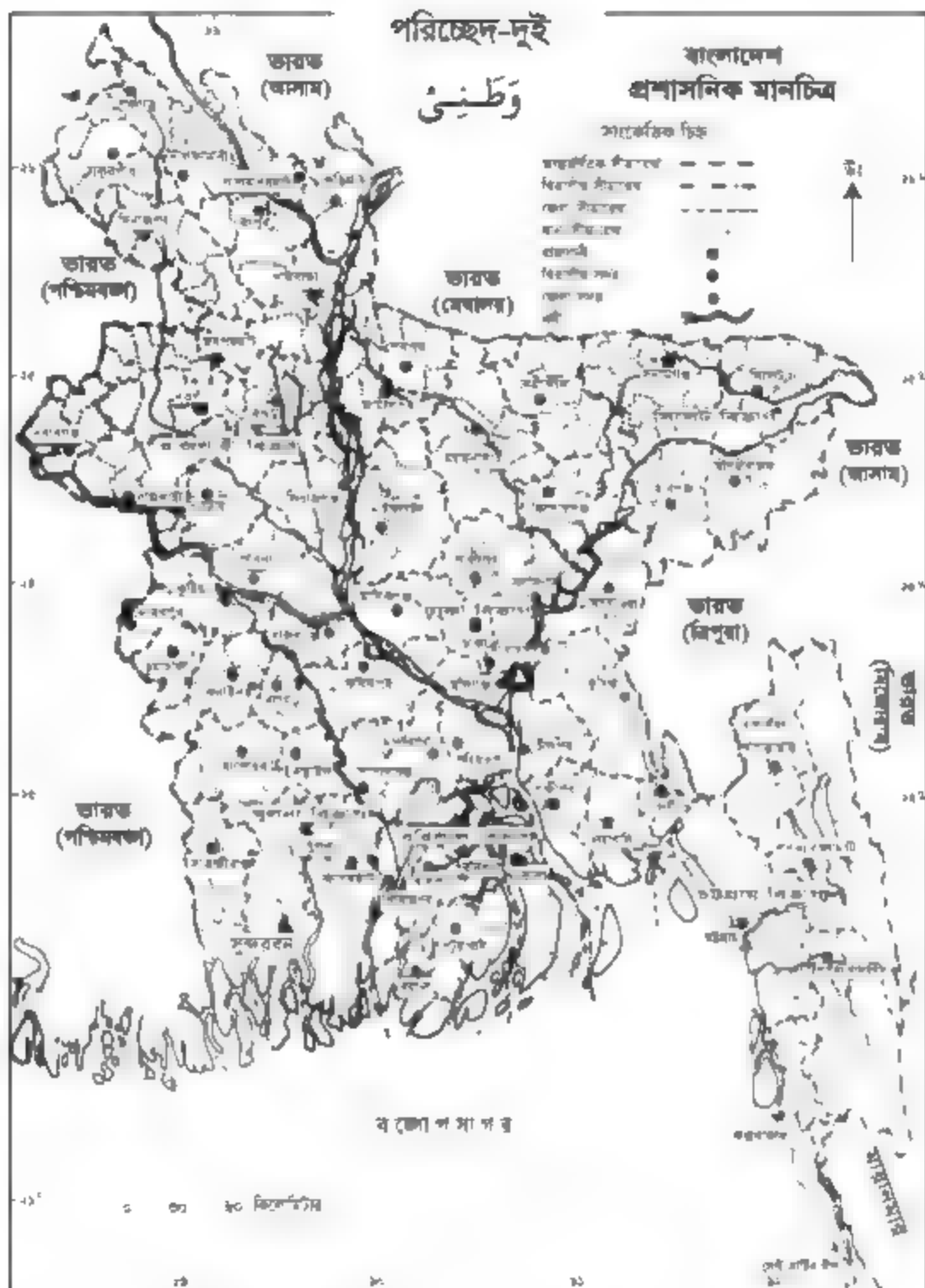
وَاجِبُ الْبَيْتِ

دَقَاتِيرُ الطُّلَّاءِ

أَمَامَ الْمُعَلِّمِ

৫. নিচের ক্রিয়াপদ (فعل) সমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর।

ক্রিয়াপদ	বাক্য
دَخَلَ
قَامَ
جَنَسَ



حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ. كُلُّ إِنْسَانٍ يُحِبُّ وَطَنَهُ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ وَيَعِيشُ فِيهِ أَهْلُهُ. وَالطَّيْرُ يُحِبُّ عُشَّهُ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ وَيَنَامُ. فَأَنَا أُحِبُّ وَطَنِي بَنِيَّ الْغَلَادِيثِ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ وَتَرَبَّيْتُ فِيهِ وَأَعِيشُ فِيهِ وَأَتَقَسَّسُ مِنْ هَوَاتِيهِ، وَيَعِيشُ فِيهِ أَهْلِي وَأَقَارِبِي وَأَصْدِقَائِي. أُحِبُّهُ مِنْ نَفْسِي وَأَنْدُلُّ لَهُ كُلَّ جُهْدِي.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
স্বদেশ, জন্মভূমি	وَطَنٌ	ভালোবাসা	حُبٌّ
বিশ্বাস	إِيمَانٌ	মানুষ	إِنْسَانٌ
জন্মগ্রহণ করে	وُلِدَ	জীবন ধারণ করে	يَعِيشُ
পাখি	الطَّيْرُ	পাখির বাসা	عُشٌّ
ঘুমায়	يَنَامُ	বাস করে	يَسْكُنُ
মালিত পালিত হয়েছে	تَرَبَّيْتُ	স্বাস-প্রশ্বাস গ্রহণ করি	أَتَقَسَّسُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বাতাস	هَوَاءٌ	নিকট আত্মীয়গণ	أَقْرَبُ
বন্ধু বান্ধব	أَصْدِقَاءُ	খরচ করি, ব্যয় করি	أَنْدُلُ
		থেকেটা	جُنْدٌ

অনুশীলনী

- ১ শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একবার এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে

ম . مَا إِسْمُ وَطَنِكَ؟

ط . إِسْمُ وَطَنِي

ম . مَاذَا يُحِبُّ كُلُّ إِنْسَانٍ؟

ط . يُحِبُّ كُلُّ إِنْسَانٍ

ম . مَاذَا يُحِبُّ الطَّيْرُ؟

ط . يُحِبُّ الطَّيْرُ

ম . أَأَيْنَ وُلِدْتُ وَتَرَبَّيْتُ؟

ط . وُلِدْتُ وَتَرَبَّيْتُ فِي

ম : مَاذَا تَبْدُلُ لَوْطَنِكَ؟

ط : أَبَدُلُ لَوْطَنِي.....

২. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর।

১- كُلُّ إِنْسَانٍ وَطَنَهُ.

২ وَالطَّيْرُ يُحِبُّ.....

৩. فَأَنْ أَجِبَّ وَطَنِي الَّذِي وَلِدْتُ فِيهِ.

৩. নিচের শব্দগুলো বিত্ত্বভাবে উচ্চারণ কর এবং অর্থ বল

الْوَطَنُ

الْإِيمَانُ

يُحِبُّ

يَعِيشُ

أَصْدِقَائِي

أَبَدُلُ

৪. সুন্দর করে লেখ।

..... حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ

..... الطَّيْرُ يُحِبُّ عَشَّهُ

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي بَنُغْلَانِي

أَتَفَسُّ مِنْ هَوَائِهِ

أَبْدُلُ لَهُ كُلَّ جُهْدِي

৫. নিচের ক্রিয়াপদ (فِعْلٌ) সমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	ক্রিয়াপদ
	يُحِبُّ
	يَعِيشُ
	يَتَذَمُّ
	يَسْكُرُ
	أَنْذَلُ

৬. নিচের শব্দগুলো এলোমেলোভাবে রয়েছে : এগুলো সাজিয়ে প্রতিটি লাইনের শব্দগুচ্ছ দিয়ে একটি করে অর্থবোধক বাক্য গঠন কর :

مِنَ الْوَطَنِ الْإِيمَانِ حُبُّ

وَطَنَهُ إِنْسَانٍ يُحِبُّ كُلُّ

عُشَّةُ الطَّيْرِ يَجِبُ.

أَنَا بَعْلَادِيٌّ وَطَبِي أَحَبُّ.

كُلُّ - لَهْ - جُهْدِي - أَبْدُلُ.

পরিচ্ছেদ তিন
آدابُ الطَّعَامِ



একটি পরিবারের খাওয়ার দৃশ্য

جَلَسَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ حَوْلَ الْمَائِدَةِ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ. أَدْخَلَ مَمُونٌ يَدَهُ فِي
طَبَقِ الْأُرْزِ الْمَشْتَرِكِ وَنَدَّى أَنْ يَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ بِيَدِهِ الْيُسْرَى بِدُونِ أَنْ
يَغْسِلَ يَدَيْهِ.

فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ لَيْسَ هَكَذَا يَا مَأمُورُ هُنَاكَ آدَابُ الطَّعَامِ وَعَلَيْكَ أَنْ
تَلْتَرِمَ بِهَا. إغْسِلْ يَدَيْكَ جَيِّدًا قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَاجْبِسْ عِنْدَ
الْمَائِدَةِ بِالْهُدُوءِ وَأَبْدَأْ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ بِاسْمِ اللَّهِ وَكُلْ بِيَدِكَ الْيُمْنَى
وَلَا تَأْكُلْ بِيَدِكَ الْيُسْرَى وَحِذِ الطَّعَامَ بِلُقْمَةٍ صُغِيرَةٍ وَلَا تَدْخُلْ
يَدَكَ فِي طَبَقِ الطَّعَامِ الْمُشْتَرَكِ وَلَا تُكْثِرِ الْكَلَامَ أَثْنَاءَ تَنَاوُلِ
الطَّعَامِ. فَإِذَا شَبِعْتَ فَمِنْ الْمَائِدَةِ وَاحْتَبِ اللَّهُ وَاشْكُرْ لَهُ عَلَى
نِعَمِهِ.

فَقَالَ مَأمُورٌ عَفَوَايَ أَبْنَى، مِنَ الْيَوْمِ أَلْتَرِمُ بِآدَابِ الطَّعَامِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সদস্যবৃন্দ	أَفْرَادٌ	শিষ্টাচার, জট্রতা	آدَابٌ
খাবার	الطَّعَامُ	পরিবার	الْأُسْرَةُ
স্বাগত্যের স্থান	الْمَائِدَةُ	প্রবেশ করান	أَدْخَلَ
বল, পাত্র	طَبَقٌ	চাল, জাত	الْأَرْزُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
যোথ	الْمُسْتَرْك	ওরু করল	نَدَا
বাম	الْيُسْرَى	ধৌত কর	إَغْبِلْ
বস	إِخْبِسْ	শাস্ত	الْهُدُوهُ
গুরু কর	إِنْدَا	নাম	إِسْم
লোকস্বা, গ্রাস	لُقْمَةٌ	ডান	الْيَمْنَى
ছোট,	صَغِيرَةٌ	খেয়ো না	لَا تَنْكُرْ
অধিক করোনা	لَا تُكْثِرْ	কথাবার্তা	الْكَلَام
দাঁড়াও	قُمْ	প্রশংসা কর	إِحْمَدْ
কৃতজ্ঞতা প্রকাশ কর	أَشْكُرْ	অনুগ্রহরাজি	نِعْم

অনুশীলনী

- ১ শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একরে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে

ম : أَيَّنَ أَدْخَلَ مَأْمُونٌ يَدَهُ؟

প : أَدْخَلَ مَأْمُونٌ يَدَهُ

ম مَدَا تَفْعَلُ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ؟

ط قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.....

ম مَائِي يَدِ تَأْكُلُ؟

ط أَكُنْ بِيَدِي.....

ম مَدَا تَفْعَلُ إِذَا شِيعْتَ؟

ط إِذَا شِيعْتَ.....

২ উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে খুলাস্থান পূরণ কর

১- اِبْتَأْ الطَّعَامَ بِاسْمِ.....

২- كُلْ بِيَدِكَ.....

৩ لَا تَأْكُنْ الْيُسْرَى .

৪ خُذِ الطَّعَامَ صَعِيرَةً.

৫- لَا تُكْثِرْ أَثْنَاءَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.

৩. নিচের শব্দগুলো বিকল্পভাবে উচ্চারণ কর

الْمَائِدَةُ

الطَّعَامُ

طَبَقٌ

آدَابٌ

الْهُدُوءُ

لُقْمَةٌ

صَغِيرَةٌ

شَبِيعَتٌ

৪. সুন্দর করে লেখ।

..... إغسِلْ يَدَيْكَ حَيِّدًا

..... إجلسْ عِنْدَ الْمَائِدَةِ بِالْهُدُوءِ .

..... إِنْدًا تَتَاوَلُ الطَّعَامَ بِاسْمِ اللَّهِ .

..... كُلْ بِيَمِينِكَ الْيُمْنَى

..... خُذِ الطَّعَامَ بِلُقْمَةٍ صَغِيرَةٍ .

৫ নিচের ক্রিয়াপদ (فِعْلٌ) সমূহ দ্বারা একটি করে বাক্য গঠন কর

বাক্য	ক্রিয়াপদ
.....	إغسِلْ
.....	إجلسْ

বাক্য	ক্রিয়াপদ
.....	قُمْ
.....	إِحْمَدْ
.....	لَا تَأْكُلْ
.....	لَا تُكْثِرْ

৬. নিচের শব্দগুলো এলোমেলোভাবে রয়েছে। এগুলো সাজিয়ে প্রতিটি লাইনের শব্দগুচ্ছ দিয়ে একটি করে অর্থবোধক বাক্য গঠন কর :

حَوْلَ - أَفْرَادُ - النَّائِيَةِ - جَلَسَ - الْأُسْرَةَ .

يَدِيكَ قَبْلَ إِعْسِلَ - تَنَاوَلَ - جَيِّدًا - الطَّعَامَ .

تَسَاوَلَ - اللَّهُ - بِ - إِنْدَأُ - اسْمِ - الطَّعَامِ .

পরিচ্ছেদ-চার
زِيَارَةُ بَيْتِ الْخَالِ



মাহমুদ মামার বাড়ি বেড়াতে এসে
প্রবেশ পথে বাড়ির দরজায় মামার সাথে কুশল বিনিময় করছে

ذَهَبَ مَحْمُودٌ إِلَى بَيْتِ خَالِهِ فِي الْعُظْمَى الْأُسْبُوعِيَّةِ . فَلَمَّا وَصَلَ
إِلَيْهِ لَقِيَ فِي تَابِ الْبَيْتِ خَالَهُ فَيَضَلَّ .
مَحْمُودُ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .
فَيَضَلُّ وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ .

مَخْمُودٌ كَيْفَ خَالِكَ، يَا خَالِي؟

فَيَصُلُّ الْخَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ، وَكَيْفَ أَنْتَ؟

مَخْمُودٌ أَنَا بِخَيْرٍ، الْخَمْدُ لِلَّهِ.

فَيَصُلُّ أَمَا جَاءَتْ أُمُّكَ؟

مَخْمُودٌ لَا، هِيَ مَرِيضَةٌ. أُصِيبْتُ بِالْحُمَّى مُنْذُ يَوْمَيْنِ.

فَيَصُلُّ أَمَا أَخَذْتَ الدَّوَاءَ؟

مَخْمُودٌ نَعَمْ، ذَهَبْتُ إِلَى الطَّيِّبِ وَأَخَذْتُ بَعْضَ الْحُبُوبِ.

فَيَصُلُّ وَكَيْفَ أَبُوكَ؟

مَخْمُودٌ هُوَ بِخَيْرٍ، الْخَمْدُ لِلَّهِ.

فَيَصُلُّ لِمَسَادًا لَمْ تَأْتِ أَخْتُكَ فَاطِمَةُ؟

مَخْمُودٌ هِيَ مَشْغُولَةٌ بِالْمُذَاكِرَةِ، فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ لَهَا الْإِخْتِيارُ.

فَيَصُلُّ طَيِّبٌ، إِذْهَبْ إِلَى دَاخِلِ الْبَيْتِ، جَدُّكَ وَأَبْنَاءُ خَالِكَ مَوْحُودُونَ

فِيهِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ভ্রমণ, বেড়ানো	رَبَاةٌ	বাড়ি	بَيْتٌ
মামা	خَالَ	গেল	ذَهَبَ
ছুটি	الْعُطْلَةُ	সাপ্তাহিক	الْأُسْبُوعِيَّةُ
সাপ্তাহিক ছুটি	الْعُطْلَةُ الْأُسْبُوعِيَّةُ	পৌছল	وَصَلَ
সাক্ষাত পেল	لَقِيَ	দরজা, গেইট	بَابٌ
মা	أُمُّ	অসুস্থ	مَرِيضَةٌ
আক্রান্ত হয়েছে	أُصِيبَتْ	জ্বর	الْحُمَّى
ঔষধ	الدَّوَاءُ	ডাক্তার, চিকিৎসক	الطَّبِيبُ
বাড়ি, টেবলেট	الْحَبُوبُ	পিত্তা	أَبٌ
বোন	أُخْتُ	আগামী সপ্তাহ	الْأُسْبُوعُ الْقَدِيمُ
দাদা, নানা	جَدُّ	মামাত ভাইগণ	أَنْثَاءُ خَالَ
		পুনরাবৃত্তি, পড়াশুনা	الْمُذَاكَرَةُ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে

م أَيْنَ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ؟

ط ذَهَبَ مُحَمَّدٌ.....

م مَنْ لَقِيَ مُحَمَّدٌ فِي بَابِ الْبَيْتِ؟

ط لَقِيَ مُحَمَّدٌ فِي بَابِ الْبَيْتِ.....

م لِمَاذَا لَمْ تَأْتِ أُمُّ مُحَمَّدٍ؟

ط لِأَنَّهَا.....

م مَاذَا أَحَدَّثَ أُمُّ مُحَمَّدٍ؟

ط أَحَدَّثَتْ أُمُّ مُحَمَّدٍ.....

م أَيْنَ جَدُّ مُحَمَّدٍ وَأَبْنَاءُ حَالِهِ؟

ط جَدُّ مُحَمَّدٍ وَأَبْنَاءُ حَالِهِ فِي.....

২. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১. ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى..... حَالِهِ.

২. لَقِيَ فِي..... الْبَيْتِ..... فَيَصُلِّ.

٣. أَصِيبَتْ مِنْهُ

٤. جَدُّكَ وَ خَالَكَ فِيهِ .

৩. নিম্নবোধ্য বর্ণের মূল্যনিরূপণ করি। নিচের শব্দসমূহ বিত্তমভাবে উচ্চারণ কর।

رِيَاةٌ ذَهَبٌ

هِيَ الْحَمَى

أَلْقَدِيمٌ - عَنْيَكُم

بَغْضٌ - جَدُّ

أَصِيبَتْ - الْأَنْزَعُ

৪. সুন্দর করে লেখ

..... دَهَبٌ مَحْمُودٌ

..... السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

..... كَيْفَ خَالَكَ ؟

..... أَنَا بِخَيْرٍ .

..... هِيَ مَرِيضَةٌ

৫. নিচের ক্রিয়াপদ (فِعْلٌ) সমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর

বাক্য	ক্রিয়াপদ
	دَهَبَ
	وَصَلَ
	نَقِيَ
	جَاءَ
	أَحَدَتْ

৬. নিচের শব্দগুলো এলোমেলোভাবে রয়েছে এগুলো সাজিয়ে প্রতিটি লাইনের শব্দগুচ্ছ দিয়ে একটি করে অর্থবোধক বাক্য গঠন কর :

يَثَّ - مُحَمَّدٌ - دَهَتْ - حَالِهِ - إِلَى .

الْحُصَى - يَوْمَيْنِ - بِ - مُدُّ - أَصِيبَتْ .

الْمَذَاكِرَةُ مَشْعُونَةٌ بِ هِيَ .

دَاجِلٍ إِذْهَبَ الْبَيْتَ إِلَى .

حَالِكَ فِيهِ أَنْتَاءَ مَوْخُودُونَ .

পরিচ্ছেদ-পাঁচ
فِي السُّوقِ



মুদি দোকানে বিক্রেতা ক্রেতাকে সওদা দিচ্ছে।

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى السُّوقِ وَدَخَلَ الْبَقَّالَةَ، فَسَأَلَ الْبَائِعَ هَلْ عِنْدَكَ أُرْزٌ
مُمْتَرٌ؟

الْبَائِعُ نَعَمْ، كَمْ كَيْلُو تُرِيدُ؟

أَحْمَدُ كُلُّ كَيْلُو بِكُمْ؟

الْبَائِعُ كُرَّ كَيْلُو بِخَمْسِ عَشْرَةَ قَاكَ.

أَحْمَدُ هَاتِ عِشْرِينَ كَيْلُو.

الْبَائِعُ خُذْ، هَذِهِ صُرَّةُ عِشْرِينَ كَيْلُو. وَمَاذَا تُرِيدُ؟

أَحْمَدُ هَاتِ حَبَّةَ وَاحِدَةً مِنْ مَعْجُونِ الْأَسْنَانِ وَحَبَّتَيْنِ مِنْ صَابُونِ

تَغْسِيلِ الْيَدَيْنِ وَتَمَانِي حَبَّاتٍ مِنْ بَيْضَةِ الدَّجَاجَةِ وَيُضَفْ كَيْلُو

مِنَ الْغَدِيرِ وَمِئَتِي غَرَامٍ مِنَ الزُّنْجَبِيلِ.

الْبَائِعُ خُذْهَا، هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟

أَحْمَدُ لَا، شُكْرًا، خُذِ الْقِيَمَةَ.

الْبَائِعُ شُكْرًا لَكَ.

শব্দার্থ

শব্দ	অর্থ	শব্দ	অর্থ
الْبَيْعَةُ	মুদির দোকান	السُّوقُ	বাজার
مُمْتَارٌ	উন্নয়	الْبَائِعُ	বিক্রেতা
مَعْجُونُ الْأَسْنَانِ	দাঁতের মাজন	صُرَّةٌ	থলে, প্যাকেট

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সাবান	صَابُونٌ	ভিম	بَيْضَةٌ
মুরগী	الْبَحَاةُ	জল	الْعَدَسُ
আদা	الرَّغِيْبِلُ	দাম, মূল্য	الْقِيَمَةُ
		অর্ধেক	نِصْفٌ

অনুশীলনী

- ১ শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একেএ এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

م أَيْنَ ذَهَبَ أَحْمَدُ؟

ط ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى

م أَيْنَ دَخَلَ أَحْمَدُ؟

ط دَخَلَ أَحْمَدُ

م كَمْ كَيْلُومِنْ الْأُرْرِ اشْتَرَى أَحْمَدُ؟

ط اشْتَرَى أَحْمَدُ كَيْلُومِنْ الْأُرْرِ.

م كَمْ حَبَّةً مِنْ صَابُونٍ نَفْسِيلِ الْيَابِ اشْتَرَى أَحْمَدُ؟

ط : اِشْتَرَى أَحْمَدُ مِنْ تَغْسِيلِ الثِّيَابِ.

م : كَمْ كَيْلُو مِنَ الْعَدَسِ اِشْتَرَى أَحْمَدُ؟

ط : اِشْتَرَى أَحْمَدُ مِنَ الْعَدَسِ .

২. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১- ذَهَبَ أَحْمَدُ السُّوقِ.

২- هَذِهِ عِشْرِينَ كَيْلُو.

৩- هَاتِ وَاحِدَةً مِنْ الْأَسْتَانِ .

৪- نَسَانِي حَبَابٍ مِنْ الدَّجَاجَةِ.

৩. নিচের শব্দগুলো বিতৃষ্ণভাবে উচ্চারণ কর :

الْبَقَالَةُ الْبَائِعُ

مُمْتَارٌ حَبَّةٌ

مَعْجُونٌ صَابُونٌ

الْقِيَابُ الدَّجَاجَةُ

الْعَدَسُ الرَّحِيْمِيلُ.

৪. সুন্দর করে লেখ ।

هَلْ عِنْدَكَ أَرْزٌ مُنْتَارٌ؟ :

.....: كَمْ كَيْلُو تُرِيدُ؟

.....: كُلُّ كَيْلُو بِكُمْ؟

.....: مَاذَا تُرِيدُ؟

.....: هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟

৫. নিচের প্রশ্নবোধক (اِسْتِفْهَام) পদগুলো দিয়ে একটি করে বাক্য রচনা কর :

বাক্য	প্রশ্নবোধক পদ
.....	هَلْ
.....	كَمْ
.....	بِكُمْ
.....	مَاذَا

৬. নিচের শব্দগুলো এলোমেলোভাবে রয়েছে। এগুলো সাজিয়ে প্রতিটি লাইনের শব্দগুচ্ছ দিয়ে একটি করে অর্থবোধক বাক্য গঠন কর :

السُّوقِ - إِلَى - أَحْمَدُ - ذَهَبَ.

.....

عِنْدَ - هَلْ - مُتَأَرِّ - لَكَ - أَرُزُّ.

.....

خَمْسِينَ - كَيْج - عَشْرَةَ - بِ - كُلُّ - ثَاكَ .

عَشْرِينَ - صَرَّة - كَيْلُو - هَذِهِ .

شَيْئًا - تُرِيدُ - هَل - آخَر .

সমাপ্ত

২০২৫ শিক্ষাবর্ষ

সপ্তম-সহজ আরবি পাঠ

প্রত্যেক মহৎ প্রচারণা আল্লাহ্ ভালোবাসেন।
- আল কুরআন



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য।